

المستوى: الأولى ابتدائي

النشاط: رياضيات

الموضوع: الكتابات المختلفة لعدد

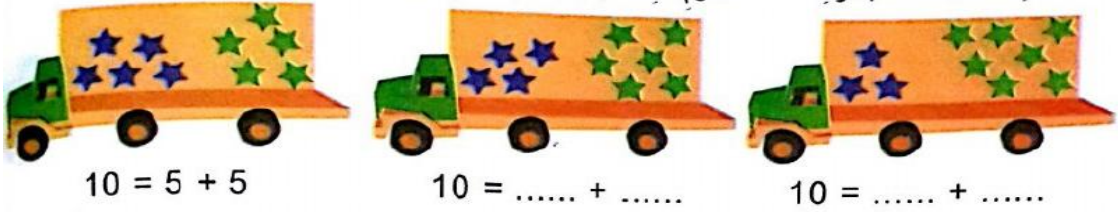
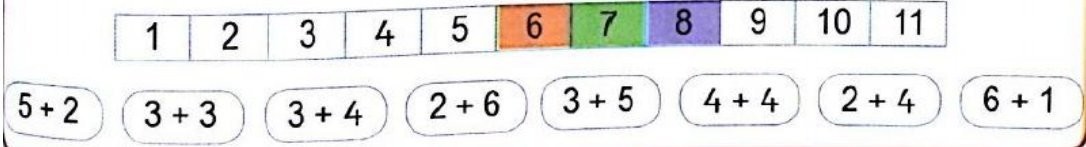
مؤشر الكفاءة: يبحث عن مفكوك جمعي لعدد أصغر من أو يساوي 10 وينجز الأنشطة.

المقطع: 01

الحصة: 01 + 02

المدة: 30 + 30 د

* الميدان: الأعداد والحساب

المراحل	الأنشطة التعليمية التعلّمية	مؤشرات التقويم
وضعية الانطلاق	- تمثيل عمليات جمع بالقريصات من 1 إلى 5 ويكتب المجموع على لوحته	يحسب ثم يكتب
وضعية البناء	• أكتشف: فتح الكتاب المدرسي ص 44 1. لاحظ كيف كتب رائد عدد نجوم البطاقة (1) ثم أكمل البطاقتين (2) و (3).  - مطالبة المتعلم بعدّ النجوم الزرقاء ثم الخضراء في البطاقة الأولى (ماهو العدد الكلي للنجوم؟) - مطالبة المتعلم بعدّ النجوم الزرقاء ثم الخضراء وكتابة العدد في المكان المناسب في البطاقتين 2 و 3 . - يتوصل المتعلم إلى أنّ عدد النجوم في كلّ بطاقة هو 10 - تكتب المعلمة الكتابات المختلفة للعدد 10 من خلال البطاقات على السبورة: $10 = 5 + 5$ $10 = 4 + 6$ $10 = 3 + 7$ - قراءة جماعية ثم فردية للكتابة • أنجز: - تقرأ المعلمة وتشرح المطلوب: 2. لَوْنُ بِطَاقَةِ كُلِّ مَجْمُوعٍ بِاللَّوْنِ الْمُنَاسِبِ .  • تعلّمت: كِتَابَةُ عَدَدٍ بِاسْتِعْمَالِ أَعْدَادٍ أَصْغَرَ مِنْهُ مِثْلَ : $5 = 2 + 3$ و $5 = 1 + 4$	يحسب عدد النجوم على الجهتين يكتب العدد في المكان المناسب
وضعية استثمار المكتسبات	- على اللوحة: أكمل ملء الفراغات $7 = 5 + \dots\dots$ $6 = 1 + \dots\dots$ $8 = \dots\dots + 4$ • الحصة الثانية: - إنجاز تمرين من دفتر الأنشطة ص 31	يستثمر يوظف مكتسباته

المستوى: الأولى ابتدائي

النشاط: رياضيات

الموضوع: مقارنة أطوال 3

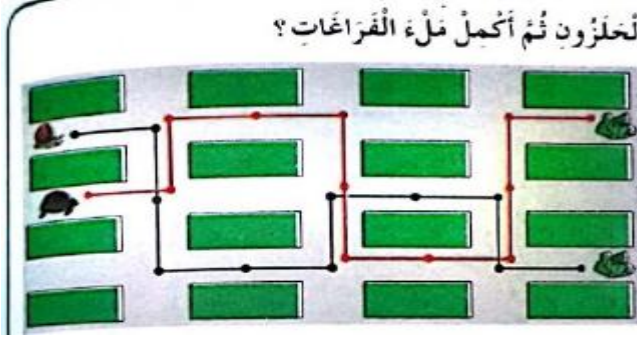
مؤشر الكفاءة: يقارن أطوالاً باستعمال وحدة غير معتمدة، وينجز الأنشطة.

المقطع: 02

الحصة: 01 + 02

المدة: 30 + 30 د

* الميدان: المقادير والقياس

المراحل	الأنشطة التعليمية التعلمية	مؤشرات التقويم
وضعية الانطلاق	- رسم مجموعة من الخطوط على السبورة ومطالبة المتعلم بترتيبها من الأطول إلى الأقصر يقارن	
وضعية بناء التعلّيمات	● أكتشف: فتح الكتاب المدرسي ص 52 1. لاحظ مسلك كل من السلحفاة والحلزون ثم أكمل ملء الفراغات؟  السلحفاة قطعت الحلزون قطع أي المسلكين أطول؟ لماذا؟ - توزيع الوحدة  على التلاميذ 2. استعمال الوحدة  لقياس الخط الأزرق والخط الأخضر.  طول الخط الأزرق وحدات. طول الخط الأخضر وحدات. ● أنجز: - تقرأ المعلمة وتشرح المطلوب: ■ باستعمال الوحدة  أوجد طول الأشرطة.  طول الشريط الأخضر وحدات. طول الشريط الأصفر وحدات. طول الشريط البنفسجي وحدات. - مراقبة الأعمال مع تقديم التوجيهات - قارن بين الأشرطة ● تعلّمت: يُمكن أن أقارن أطوالاً باستعمال وحدة قياس.	يلاحظ يحسب عدد وحدات مسلك السلحفاة ثم الحلزون ويكتب العدد
يستعمل الوحدة لقياس الطول يقارن الطول		يستعمل الوحدة ليجد طول الأشرطة يقارن بينها
يستخلص		
وضعية استثمار المكتسبات	- رسم مجموعة خطوط على السبورة ومطالبة المتعلم بترتيبها من الأطول إلى الأقصر ● الحصة الثانية: - إنجاز تمرين من دفتر الأنشطة ص 32	يستثمر يوظف مكتسباته